

Recomandări privind implementarea Codului de etică al cadrului didactic



*Daniela CEBOTARI,
specialist principal Secția juridică,
Inspectoratul Școlar Național*



Recomandări generale

În vederea eradicării practicilor inadecvate și imorale din mediul educațional, Inspectoratul Școlar Național *recomandă*:

1. Instituțiilor de învățământ general și organelor locale de specialitate, emiterea ordinului de constituire a Consiliului de etică, precum și promovarea exigențelor Codului de etică al cadrului didactic în rândul profesorilor, elevilor, părinților în scopul respectării în totalitate a normelor de conduită, standardelor etice prevăzute de Codul de etică al cadrului didactic;
2. Revizuirea fișelor de post ale cadrelor didactice și de conducere în vederea includerii obligațiilor și responsabilităților statuate în Codul de etică al cadrului didactic astfel încât fiecare angajat din domeniul educațional să țină cont de prevederile normative care asigură conformitatea cu legislația în vigoare;
3. Includerea în planul de activitate al instituției de învățământ general, în proiectarea de lungă durată a diriginților, a activităților de informare a elevilor și părinților și de promovare a prevederilor Codului de etică al cadrului didactic;

4. Informarea periodică a elevilor, părinților, comunității despre toate activitățile desfășurate în cadrul acestor parteneriate;
5. Luarea la evidență contabilă și asigurarea transparenței în utilizarea mijloacelor financiare, a bunurilor materiale și a serviciilor atrase în folosul instituției de învățământ general;
6. Asigurarea tratării non-discriminatorii a tuturor participanților la actul educațional în realizarea parteneriatului cu organizațiile obștești ale părinților;
7. Respectarea cadrului normativ-juridic privind interacțiunea cu organizațiile obștești ale părinților și preîntâmpinarea eventualelor conflicte de interese în realizarea parteneriatului cu acestea;
8. În activitatea sa, inclusiv în toate deciziile pe care le ia, Consiliul de etică se ghidează de interesul superior al copilului, care este beneficiarul primar al sistemului de educație și care își poate exercita drepturile independent și/ sau prin intermediul părinților/ reprezentanților legali;
9. Activitatea membrilor consiliului de etică se bazează pe imparțialitate, integritate, corectitudine, principialitate, respect reciproc și pe principiul supremației legii.

Recomandări privind procedura de examinare a sesizărilor

1. În cadrul examinării sesizărilor adresate Consiliului de etică, acesta nu va accepta sesizarea parvenită de la persoanele neafectate, în mod direct sau sesizările parvenite de la organele de conducere ale instituției de învățământ, membrii cărora n-au fost afectați personal.
2. Pe durata desfășurării anchetei privind fapta sesizată este strict interzis accesul persoanelor implicate, la dosarul anchetei. Excepție fac cazurile, care constituie obiectul unor anchete oficiale, efectuate de organele de stat competente.
3. Sesizările analizate vor fi examinate într-o modalitate privată și confidențială, pentru a proteja identitatea persoanele vizate, identitate care nu va fi divulgată până la soluționarea sesizării. Confidențialitatea nu ține de conținutul sesizărilor ci de persoana care a depus sesizarea. De asemenea, este interzis să fie utilizată informația din sesizare în interes personal sau a unei terțe persoane.
4. Pe parcursul anchetei, secretarul Consiliul înștiințează partea reclamată despre sesizarea depusă și cere formularea în scris a poziției acestuia cu privire la faptele imputate. Lipsa declarației scrise de la persoana aflată sub cercetare, sau refuzarea colaborării, nu constituie un impediment în desfășurarea anchetei. Secretarul consiliul este în drept să solicite de la persoanele implicate informații, explicații în scris sau verbale, referitoare la detaliile cazului.

5. Raportul secretarului Consiliului trebuie să conțină constatările referitoare la natura cazului, la acțiunile imputate și la veridicitatea faptelor relevante. Constatările vor fi justificate de dovezile acumulate în cursul anchetei.
6. Toate documentele aferente sesizărilor, vor fi arhivate într-un dosar care are caracter confidențial și se vor păstra la sediul instituției pe un termen de 3 ani. La aceste dosare vor avea acces numai membrii desemnați ai Consiliului și reprezentanții legali ai părților.
7. Membrii Consiliului de etică sunt obligați să declare conflictul de interese pe parcursul examinării cazului în situația în care se constată că este în conflict de interese cu una din părțile sesizării aflate pe rol.
8. Consiliul de etică asigură confidențialitatea datelor cu caracter personal, inclusiv după soluționarea sesizărilor în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
9. Deciziile Consiliului de etică cu privire la faptele sesizate vor fi motivate, bazate pe prevederile legale, pe principiile morale sau deontologice și vor respecta procedura de înștiințare prevăzută în Regulamentului tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituțiilor de învățământ general.

10. Consiliul de etică va elabora anual un Raport privind faptele examinate în cadrul Consiliului de etică al instituției de învățământ general privind respectarea normelor și principiilor prevăzute în Codul de etică al cadrului didactic. Raportul nu va conține referiri la cazuri care nu au fost dovedite sau informații despre sesizările refuzate. În cazurile de importanță redusă identitatea persoanelor vizate va fi tratată cu respectarea confidențialității.
11. Raportul privind respectarea normelor Codului de etică al cadrului didactic precum și copiile deciziilor Consiliului de etică al instituției de învățământ va fi expediat în mod obligatoriu în adresa Inspectoratului Școlar Național și organului local de specialitate. Forma și conținutul raportului urmează a fi propusă de către Inspectoratul Școlar Național.
12. Consiliul de etică poate formula propuneri referitoare la eventuala modificare sau corectare a Codului de etică al cadrului didactic.
13. Consiliul de etică oferă consiliere cadrelor didactice, elevilor, părinților și altor persoane, la cerere cu privire la modul de implementare a Codului de etică al cadrului didactic.