



Regulamentul-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general

PROIECT

Ghețiu Adelina, director adjunct, IȘN

*Ședință cu reprezentanți ai
consiliilor de etică din cadrul organelor locale de specialitate în
domeniul învățământului și a instituțiilor de învățământ general*

Chișinău, 2016





Context:

Codul educației nr. 152 din 17.07.2014:

- (6) Obligațiile cadrelor didactice și de conducere din învățământul general și profesional tehnic în raport cu elevii, părinții și angajații instituțiilor de învățământ sunt prevăzute în Codul de etică al cadrului didactic.**

- (7) Codul de etică al cadrului didactic este elaborat și aprobat de Ministerul Educației, cu consultarea asociațiilor reprezentative la nivel național ale elevilor, părinților, cadrelor didactice și sindicatelor din învățământ.**

- (8) Nerespectarea de către cadrele didactice sau cadrele de conducere din învățământul general și din cel profesional tehnic a prevederilor Codului de etică al cadrului didactic constituie o încălcare gravă a disciplinei de muncă și a statutului instituției de învățământ și se sancționează în conformitate cu prevederile acestuia.**



Cadrul legal

- **Codul educației nr. 152 din 17.07.2014**
- **Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 861 din 07.09.2015**
- **Legea nr. 190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare.**



Regulament (DEX.ro)

- **ansamblu de reguli cu caracter normativ care reglementează diverse activități**
- **act administrativ cuprinzând norme, elaborate de o putere executivă, care completează o lege sau reglementează aplicarea ei**



Consiliul de etică al Inspectoratului Școlar Național **(Ordinul IȘN nr.06 din 29.06.2016)**

Președinte: Ghețiu Adelina, director adjunct, IȘN

Secretar: Cebotari Daniela, specialist principal, SJ, IȘN

Membri: Lungu Corina, consultant superior, DÎP, Ministerul Educației

**Olevschi Marina, cadru de conducere, Școala-grădiniță nr.152,
Chișinău**

**Ciorici-Frei Angela, cadru didactic, Liceul Academiei de Științe din
Moldova, Chișinău**

**Gavriliuc Cezar, director executiv, Centrul de Informare și Documentare
privind Drepturile Copilului din Moldova**

Gremalschi Anatol, director de programe, Institutul de Politici Publice



- **Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de etică al Inspectoratului Școlar Național**
(Ordinul IȘN nr. 42 din 30.09.2016)
- **Regulamentul-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general**
(proiect)
- **Regulament-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al organului local de specialitate în domeniul învățământului**
(ianuarie 2017)



Structura:

- Capitolul 1. Dispoziții generale
- Capitolul 2. Misiunea, funcțiile de bază și atribuțiile Consiliului
- Capitolul 3. Organizarea și funcționarea Consiliului
- Capitolul 4. Drepturile și obligațiile Consiliului
- Capitolul 5. Procedura de sesizare și examinare a sesizărilor, petițiilor, cererilor, propunerilor
- Capitolul 6. Dispoziții finale



Capitolul 1. Dispoziții generale

- 2. Prezentul Regulament stabilește misiunea, funcțiile, atribuțiile, drepturile, precum și modul de organizare a activității Consiliului.**
- 3. În activitatea sa, Consiliul se călăuzește de Constituția Republicii Moldova, legislația Republicii Moldova, ordinele și dispozițiile Ministerului Educației și prezentul Regulament.**
- 4. Activitatea Consiliului se bazează pe corectitudine, imparțialitate, principialitate și responsabilitate.**



Capitolul 2. Misiunea, funcțiile de bază și atribuțiile Consiliului

- **Misiunea** Consiliului este de a monitoriza aplicarea uniformă a normelor de conduită morală și profesională în activitatea instituției de învățământ general.



Funcțiile de bază ale Consiliului sunt:

- 1) aplicarea uniformă a normelor de conduită morală și profesională de către cadrele didactice/de conducere în activitatea instituțiilor de învățământ general și recomandarea măsurilor de implementare a Codului de etică al cadrului didactic;**
- 2) aplicarea principiilor și normelor de conduită morală și profesională în activitatea instituției de învățământ general.**



Consiliul exercită următoarele atribuții:

- 1) examinează petițiile, sesizările și cererile (în continuare - sesizări) înaintate sau redirecționează acestea conform competențelor;
- 2) constată încălcări ale prevederilor Codului de etică al cadrului didactic sau nerespectarea acestuia de către cadrele didactice/de conducere;
- 3) se pronunță asupra problemelor de etică ale cadrelor didactice/de conducere din instituția de învățământ general;
- 4) înaintează propuneri conducătorului instituției de învățământ general, privind sancționarea angajaților din instituție care au admis încălcări ale Codului de etică al cadrului didactic;
- 5) promovează exemple de bune practici în atingerea scopului Codului de etică al cadrului didactic;
- 6) informează instituția de învățământ general, organul local de specialitate în domeniul învățământului despre rezultatele desfășurării anchetelor de serviciu;
- 7) prezintă anual un **raport** în adresa IȘN privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului și lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de etică al cadrului didactic. Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ general.



Lucrul în grupuri mici:



Analizați și propuneți sugestii de îmbunătățire pentru proiectul Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general:

Gr. 1: Capitolul 1. Dispoziții generale

Capitolul 2. Misiunea, funcțiile de bază și atribuțiile Consiliului

Gr. 2: Capitolul 3. Organizarea și funcționarea Consiliului

Gr. 3: Capitolul 4. Drepturile și obligațiile Consiliului

Gr. 4 și 5: Capitolul 5. Procedura de sesizare și examinare a sesizărilor, petițiilor, cererilor, propunerilor



Întrebări și răspunsuri





Respectarea prevederilor Codului de etică al cadrului didactic privind crearea Consiliului de etică (art. 14 și 15):

➤ **OLSDÎ – 100%**

➤ **Instituțiile de învățământ general:**

-în 21 raioane – 100% (Anenii Noi, Bălți, Basarabeasca, Briceni, Cantemir, Dondușeni, Drochia, Dubăsari, Florești, Glodeni, Hîncești, Ialoveni, Leova, Nisporeni, Ocnița, Orhei, Rezina, Rîșcani, Sîngerei, Soroca, UTAG)

-mai puțin de 50% : Chișinău (154 instituții din 324); Șoldănești (18 instituții cu un număr mic de cadre didactice)



Vă mulțumesc pentru atenție !